
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> NATALIA OSPINA GIRALDO, AURELIO MUÑOZ, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> LÓGICO MATEMÁTICO	
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 301, 302, 303, 304, 305,306,307,308	<b>PERIODO:</b> 2	<b>CLASES:</b> SEMANA 23
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> Nocturno 26/07/2021 Sabatino 31/07/2021	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Nocturno 30/07/2021 Sabatino 6/08/2021	

## PROPÓSITO

Representar objetos tridimensionales generados por cortes rectos y transversales que ayuden a formular y resolver problemas cotidianos

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

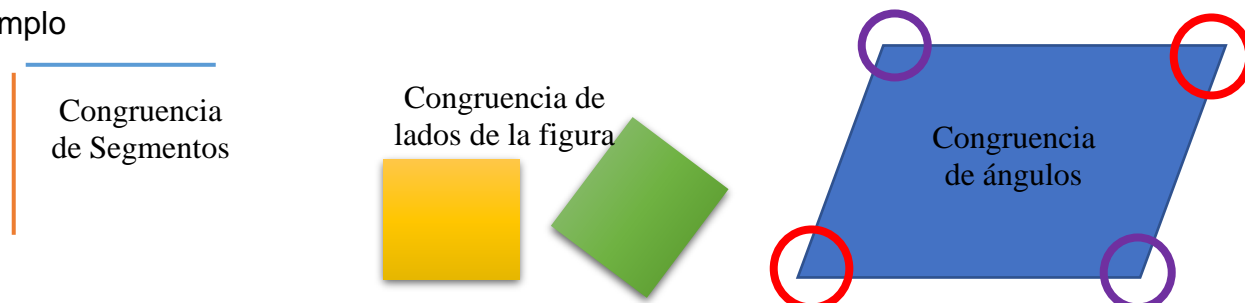
**Geometría:** Parte de las matemáticas que estudia la extensión, la forma de medirla, las relaciones entre puntos, líneas, ángulos, planos y figuras, y la manera cómo se miden.

**La perspectiva** es el arte que se dedica a la representación de objetos tridimensionales en una superficie bidimensional (plana) con la intención de recrear la posición relativa y profundidad de dichos objetos.

Un **objeto es tridimensional** si tiene tres dimensiones. Es decir, anchura, altura y profundidad.

Un **objeto es bidimensional** si tiene dos dimensiones. Es decir, ancho y largo

**Congruencia de segmentos y ángulos:** Es cuando tienen la misma forma y mismo tamaño ejemplo



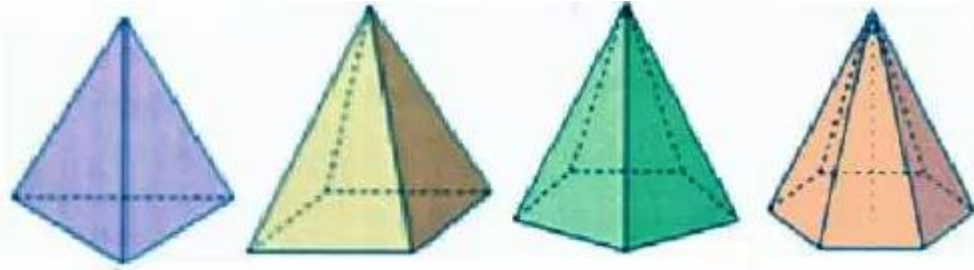
## ACTIVIDAD 2

**La posición de un objeto** es aquella información que permite localizarlo en el espacio en un instante de tiempo determinado

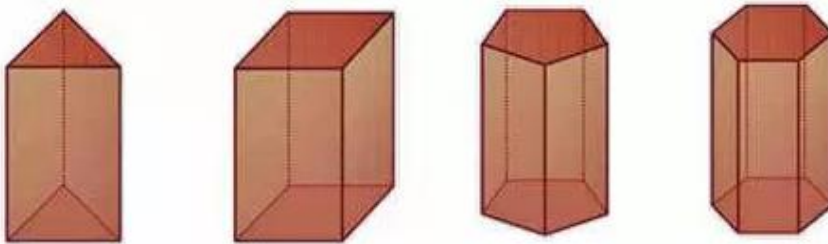
**Posición relativa:** es la ubicación de un punto comparado con otro punto de referencia

### Sólidos geométricos

**Pirámides:** figura cuya base es un polígono y sus caras son triángulos



**Prisma:** figura cuyas bases son congruentes y sus caras generalmente son rectángulos



### Cuerpos redondos

**Cilindro:** se genera por la rotación de un rectángulo sobre uno de sus lados



**Cono:** se genera con la rotación de un triángulo rectángulo sobre uno de sus lados



**Esfera:** se genera por la rotación de un semicírculo

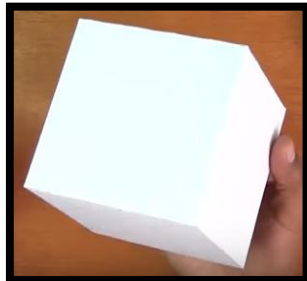


### ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN)

#### Para realizar en tu cuaderno ...

Realiza los siguientes empaques con forma de sólidos:

- Tiempos de dibujar. (2017). Como hacer un HEXAEDRO ó CUBO. Simple y fácil. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=XmVajoYoa00>



- Papelísimo. (2014). Cómo hacer caja pirámide para regalo Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=EapbYgxBTjE>



### FUENTES DE CONSULTA:

- Anzola, M. (2008). Matemáticas Serie Código 6. Ediciones S.A. Bogotá, Colombia
- Franco, E. (2008). Matemáticas CLEI 3. Fondo Editorial Sagitario S.A, Medellín, Colombia.
- González, J. (2018) Núcleo Lógico Matemático. Recuperado de <http://www-nucleointegrado-abadista.blogspot.com/>
- Ministerio de Educación Nacional. (2014) Expedición currículo plan de área de matemáticas. Recuperado de <http://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/educacion/medellinmatematicas.pdf>
- Rodríguez, C., Beltrán, G. y Granados, J. (2006). Matemáticas Aplicada Símbolos 6. Editorial Voluntad. Bogotá, Colombia.